

# Comment définir la classe moyenne ?

Expression popularisée après la seconde guerre mondiale, dans un contexte de forte croissance économique et de rehaussement du niveau de vie général en Occident.

## APPROCHE 1



### L'ANGLE ÉCONOMIQUE

La classe moyenne = des gens qui gagnent un certain revenu

#### Le revenu médian →

Le revenu médian est la mesure de référence la plus utilisée pour définir la classe moyenne. Cette méthode permet de **mesurer les changements dans la taille des classes moyennes** (nombre de personnes et de ménages) et elle est propice à des études comparatives et longitudinales.

▷ Selon l'OCDE, la classe moyenne gagne un revenu situé entre 75 % et 200 % du revenu médian familial ajusté. En 2023, au Québec, elle gagnait **entre 56 670 \$ et 115 000 \$**.

▷ D'autres mesures économiques reposent sur la **richesse**, la **consommation**, la **vulnérabilité économique** ou le **risque financier**.



## APPROCHE 2



### L'ANGLE SOCIOLOGIQUE

La classe moyenne = des gens ni pauvres ni riches, ayant un certain niveau d'éducation et un certain emploi

#### L'occupation professionnelle →

Plusieurs études considèrent l'occupation professionnelle comme le **critère principal** mais il n'y a pas de consensus sur les catégories de profession représentées.

#### Le niveau d'éducation →

Le niveau d'éducation est aussi un indicateur utilisé parce qu'il incarne les **qualifications des individus** et qu'il **influence le revenu et le statut social**.



## APPROCHE 3



### L'AUTO-IDENTIFICATION

La classe moyenne = groupe auquel s'identifie la grande majorité de la population

#### La perception des individus dépend de →

- ▷ Leur position sociale
- ▷ Leurs aspirations personnelles
- ▷ Leurs expériences en termes d'identité, de communauté d'intérêt et d'intégration sociale

#### Dans les pays de l'OCDE →

**La plupart des gens s'identifient aux classes moyennes**, même s'ils n'en font pas objectivement partie. C'est le cas au Québec.

#### Dans l'imaginaire collectif →

Les membres de la classe moyenne ont une maison et une voiture, envoient leurs enfants à l'université tout en épargnant pour leur retraite. Mais en réalité, **la classe moyenne est si diversifiée** que la littérature recommande d'en **parler au pluriel**.





Il manque au Canada des **données longitudinales** permettant d'élaborer des schémas de classes intégrant les **capitaux économique, social, culturel et symbolique**.

Le sociologue Simon Langlois a conçu un **schéma des classes sociales** au Québec composé de **48 micro-classes** regroupées en :



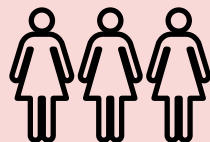
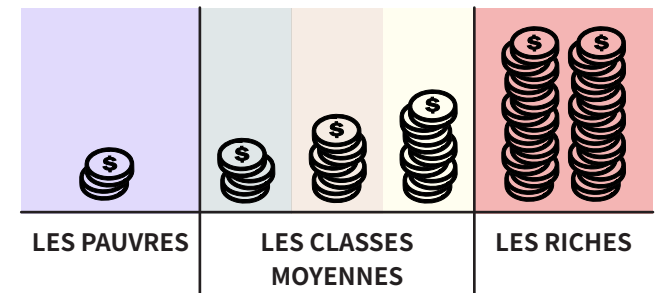
Simon Langlois

**S'il n'existe pas de consensus sur sa définition, beaucoup s'entendent sur une chose →**



Il n'y a pas UNE classe moyenne, mais **DES classes moyennes**.

De plus, la littérature fait état de classes moyennes plus importantes et plus résilientes au Québec qu'au Canada, et cela, grâce à l'**intervention sociale et fiscale de l'État-providence**.



Selon Simon Langlois, les classes moyennes se sont **féminisées** au cours des 40 dernières années et continuent de se transformer dans leur composition et leur poids économique.

Pour plus d'informations :

Roberson Edouard avec la collaboration de Geoffroy Boucher et Ferdaous Roussafi (2024). *Les classes moyennes au Canada et au Québec*. Montréal, Observatoire québécois des inégalités.